

CURRICOLO DI IRC

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Riconoscere che per molte persone la natura e la vita sono doni di Dio, Creatore e Padre.	1A- Dio e l'uomo 1B- I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. - Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme nel mondo.
2. Riconoscere il significato cristiano del Natale.	2A- Linguaggio religioso 2B- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i segni che caratterizzano la "festa" e comprendere il significato del "fare festa". - Riconoscere i segni, i simboli e il significato della festa del Natale. - Conoscere i momenti salienti della nascita di Gesù.
3. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	3A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Divenire consapevoli dell'ambiente in cui è vissuto Gesù da bambino, attraverso un confronto tra la vita quotidiana nell'antica Palestina ed il proprio vissuto. - Conoscere l'universalità del messaggio d'amore di Gesù, attraverso i suoi gesti e i suoi insegnamenti.
4. Riconoscere il significato cristiano della Pasqua.	4A- Linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul concetto di "vita nuova", a partire dall'osservazione delle trasformazioni

	4B- Dio e l'uomo	<p>nell'ambiente naturale intorno a sé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni, i simboli e il significato della festa della Pasqua. - Conoscere gli episodi evangelici più significativi della Pasqua di Gesù, individuando nella Resurrezione nell'evento culmine.
5. Identificare nella chiesa l'edificio dove i cristiani si ritrovano per pregare.	5A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'edificio adibito a chiesa nel proprio contesto di vita. - Riconoscere gli elementi distintivi principali di una chiesa. - Conoscere altri luoghi di culto non cristiani.

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Riflettere su Dio Creatore e Padre; confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	1A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la figura di S. Francesco d'Assisi. - Riconoscere nel creato l'opera di Dio, assumendo atteggiamenti di responsabilità e impegno per la dignità e il benessere di ogni essere vivente.
2. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività	2A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella

<p>nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>2B- Linguaggio religioso</p>	<p>tradizione popolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli avvenimenti della storia del Natale e riconoscere l'Avvento come tempo di preparazione e attesa all'evento della nascita di Gesù, figlio di Dio.
<p>3. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>3A- Dio e l'uomo</p> <p>3B- La Bibbia e le altre fonti</p> <p>3C- I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù. - Scoprire il valore dell'accoglienza, dell'amore e del perdono di Gesù. - Conoscere alcuni episodi della vita pubblica. - Individuare nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere come fratelli.
<p>4. Riflettere sugli elementi fondamentali della passione,morte e resurrezione di Gesù, riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.</p>	<p>4A- Dio e l'uomo:</p> <p>4B- Linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli avvenimenti della storia della Pasqua e riconoscere la Quaresima come tempo di preparazione e attesa all'evento della morte e resurrezione di Gesù. - Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

5. Confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità del cristianesimo.	5A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la domenica come giorno speciale dei cristiani dedicato a Dio Padre e a Gesù.
5. Identificare nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	5B- Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che in luoghi di culto diversi dalla chiesa si riuniscono comunità non cristiane.
5. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.		<ul style="list-style-type: none"> - Maturare sentimenti di rispetto verso le altre religioni.

CLASSE TERZA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Riflettere su Dio Creatore e Padre. 1. Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza.	1A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che tutto ha una storia. - Scoprire che l'uomo, da sempre, si è interrogato sull'origine del mondo e della vita. - Conoscere le teorie dell'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni antiche. - Conoscere alcuni miti sull'origine del mondo. - Conoscere le teorie dell'origine del mondo e dell'uomo nella scienza.

		-
2. Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	2A- Dio e l'uomo 2B- La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nella Bibbia il libro sacro e del documento essenziale per gli ebrei e i cristiani che racconta dell'amicizia tra Dio e gli uomini. - Riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate. - Imparare a leggere la Bibbia.
3. Riconoscere che nell'Antico Testamento è narrata la storia del popolo ebreo. 3. All'interno della Bibbia distinguere i vari personaggi importanti per la storia dell'Alleanza tra Dio e l'uomo.	3A- Dio e l'uomo 3B- La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i personaggi principali del popolo d'Israele nell'Antico Testamento. - Apprendere le tappe fondamentali della storia della Rivelazione. - Riconoscere nei primi re d'Israele uomini scelti da Dio, nella storia, per guidare il suo popolo.
4. Riconoscere il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.	4A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le figure dei profeti più rilevanti e le relative profezie sulla venuta del Messia. - Conoscere gli avvenimenti biblici che hanno preceduto e preparato la venuta del Messia e in particolare nell'Antico Testamento.

5. Riconoscere il significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.	5A- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste. - Riconoscere che è all'interno dei riti ebraici che si colloca la Settimana Santa cristiana.
	5B- Il linguaggio religioso	
	5C- Valori etici e religiosi	

CLASSE QUARTA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegarli all'ambiente geografico, sociale, religioso e politico in cui è vissuto. 1. Apprendere che, ancora oggi, la Palestina è terra di profondi fermenti religiosi.	1A- La Bibbia e le altre fonti 1B- Valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la figura di Gesù, uomo vissuto in Palestina 2000 anni fa e Figlio di Dio che rivela il volto del Padre. - Contestualizzare Gesù, uomo del suo tempo e della sua terra attraverso la conoscenza del contesto storico, geografico e sociale del suo tempo. - Riconoscere la struttura geografica e politica attuale.
2. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo	2A- La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, nei Vangeli di Matteo e Luca, la storia del Natale

<p>per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>2B- Linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare i testi evangelici della Risurrezione. - Scoprire le varie tradizioni collegate alla festa del Natale e della Pasqua.
<p>3. Comprendere l'importanza dei Vangeli e conoscere le figure degli evangelisti e i loro scritti.</p> <p>3. Conoscere il messaggio di Gesù attraverso il Discorso della Montagna, le parabole del Regno e alcuni gesti significativi.</p>	<p>3A- La Bibbia e le altre fonti</p> <p>3B- Dio e l'uomo</p> <p>3C- Valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine, la formazione, il linguaggio e lo sviluppo dei Vangeli, attraverso la storia degli evangelisti. - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. - Comprendere che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di tutti i tempi.
<p>4. Comprendere il valore della figura di Maria.</p>	<p>4A- La Bibbia e le altre fonti</p> <p>4B- Valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei Vangeli gli insegnamenti di Maria, modello di vita. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella vita di Maria. - Individuare in Maria una figura silenziosa e discreta, ma non per questo meno presente nella vita di Gesù e in quella della Chiesa.

CLASSE QUINTA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Apprendere come la comunità apostolica ha continuato l'annuncio del Vangelo attraverso gesti di testimonianza e di carità.</p> <p>1. Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane.</p> <p>1. Scoprire, attraverso le figure di Pietro e Paolo, come il messaggio di Gesù si sia diffuso fino ai confini della terra.</p>	<p>1A- Dio e l'uomo</p> <p>1B- Linguaggio religioso</p> <p>1C- I valori etici e religiosi</p> <p>1D- La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. - Identificare nell'azione della Chiesa l'opera dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.
<p>2. Comprendere il senso della testimonianza dei primi cristiani perseguitati.</p> <p>2. Conoscere la storia dei primi secoli del cristianesimo attraverso le fonti artistiche, simboliche e storiche.</p> <p>2. Conoscere gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del credo cristiano.</p>	<p>2A- Dio e l'uomo</p> <p>2B- Linguaggio religioso</p> <p>2C- I valori etici e religiosi</p> <p>2D- La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.

<p>2. Riconoscere nella libertà religiosa un diritto inalienabile.</p>		
<p>3. Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica, principio di fermenti culturali e religiosi tuttora presenti nel tessuto sociale.</p> <p>3. Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare.</p> <p>3. Conoscere personaggi e figure storiche appartenenti all'ordine monastico e/o che hanno diffuso la Chiesa nel mondo.</p>	<p>3A- Dio e l'uomo</p> <p>3B- Linguaggio religioso</p> <p>3C- I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. - Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.
<p>4. Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani.</p> <p>4. Conoscere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa Cattolica.</p> <p>4. Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo.</p>	<p>4A- Dio e l'uomo</p> <p>4B- Linguaggio religioso</p> <p>4C- I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nell'azione della Chiesa l'opera dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.

<p>5. Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo.</p> <p>5. Conoscere gli aspetti fondamentali della religione ebraica ai giorni nostri.</p> <p>5. Conoscere la storia del profeta Maometto e gli aspetti salienti dell'Islam.</p> <p>5. Conoscere i fondamenti principali delle religioni di origine indiana: Induismo e Buddismo.</p>	<p>5A- Dio e l'uomo</p> <p>5B- Linguaggio religioso</p> <p>5C- I valori etici e religiosi</p> <p>5D- La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. - Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.
<p>6. Intuire attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>6. Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra del Natale e della Pasqua di Cristo.</p>	<p>6A- Linguaggio religioso</p> <p>6B- La Bibbia e le altre fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.